

0308203	ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	0308203	ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders, psikolojik danışman adayları olan lisans öğrencilerine, öğrenme sürecini ve bu süreci etkileyen faktörler hakkında bilgi sahibi olmaları için gerekli bilgileri kazandırmayı amaçlamaktadır.

Ders İçeriği:

Dersin içeriği; öğrenmenin temel kavramları, öğrenmeyi etkileyen faktörler ve öğrenme açıklayan kuramlardır.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Habibe Bilgili

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Olson, M. H. & Hergenhahn, B. H. Öğrenmenin kuramları (M. Şahin, Trans.). Nobel. (Orijinal Work Published 2013).
Kaynakları	:	Senemoğlu, N. (2000). Gelişim Öğrenme ve Öğretim, Ankara: Gazi Kitabevi.
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	90
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Öğrenmenin temel kavramları		
2	Öğrenmeyi etkileyen faktörler		
3	Öğrenme kuramlarının sınıflandırılması		
4	Davranışçı öğrenme kuramları: Pavlov ve Klasik koşullama		
5	Watson ve Guthrie, Thorndike ve Bağ Kuram		
6	Skinner ve Edimsel Koşullama		
7	Genel tekrar, Ders değerlendirmesi, Ara sınav		
8	Bandura ve Sosyal Bilişsel Kuram		
9	Bilişsel kuramlar: Gestalt Kuram		
10	Bilgiyi İşleme Kuramı		
11	Hebb ve Nörofizyolojik Kuram		
12	Yapılandırıcı Öğrenme		
13	motivasyon		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bireylerin gelişim özelliklerini göz önünde bulundurarak öğrenme sürecini etkileyen bireysel ve çevresel faktörleri bilir.
Ö02	Öğrenmeyle ilgili temel kavramları, ilkeleri ve kuramları anlar,
Ö03	Etkili öğrenme tekniklerini ve yöntemlerini açıklayabilir.
Ö04	Bireylerin öğrenme ile ilgili karşılaştıkları zorlukları anlayabilir.
Ö05	Öğrenme sürecinde yaşanan güçlükleri ruh sağlığı sorunlarıyla ilişkilendirerek açıklayabilir.
Ö06	Öğrencinin öğrenme sürecindeki ihtiyaçlarını, karşılaştığı güçlükleri, motivasyon kaynaklarını değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	1. Psikolojik danışma kuramları ve modellerine uygun olarak danışanın problemlerini kavramlaştırır, danışana uygun psikolojik danışma beceri ve müdahalelerini seçer.
P02	2. Psikolojik danışma ve rehberlik alanındaki kuramsal bilgiyi eleştirel gözle değerlendirir, yorumlar, analiz eder ve sentezleyerek sunmuş olduğu psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinde kullanır.
P03	3. Okul psikolojik danışmanlığı, evlilik ve aile psikolojik danışmanlığı, kariyer psikolojik danışmanlığı, ruh sağlığı psikolojik danışmanlığı ve rehabilitasyon psikolojik danışmanlığı alanlarında derin ve kapsamlı bilgiye sahiptir.
P11	11. Edindiği kapsamlı kuramsal bakış açılarını hizmet verdiği bireylerin yaşadıkları güçlükleri ve değişen toplumsal ihtiyaçları göz önünde bulundurarak gelişimsel bir bağlam içerisinde değerlendirerek, kişilerin gelişimsel problemlerinin tanımlar ve uygun çözüm yolları geliştirir.
P13	13. Hem kişisel hem de mesleki yaşamında yaşam boyu öğrenmeye karşı olumlu tutuma sahiptir ve demokrasi, insan hakları, bilimsel ve mesleki etik değerlere bağlılık gösterir.
P08	8. Bağımsız bir uygulayıcı olarak bireysel ve grupla psikolojik danışma becerilerini sergiler.
P09	9. Hizmet verdiği kurum ve çevrenin yerel koşullarını bilimsel ve profesyonel ilkelere uygun bir şekilde irdeleyebilir ve bu koşullara uygun psikolojik danışma ve rehberlik programları hazırlayıp uygular.
P10	10. Psikolojik danışma ve rehberlik alanında hizmet sunarken, meslektaşlarıyla, ruh sağlığı çalışanlarıyla ve diğer paydaşlarıyla en üst derecede ilişki ve iş birliği kuracak sosyal becerileri sergiler.
P12	12. Koruyucu ruh sağlığı hizmetleri çerçevesinde, bireylerin yaşam ve çalışma koşullarının iyileştirilmesi yönünde sunulan psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin sunulmasında diğer ruh sağlığı alanları ve paydaşlarla iş birliği içinde öncü roller alır.
P04	4. Psikolojik danışma ve rehberlik alanının, eğitim, sağlık ve endüstri gibi çeşitli alanlardaki hizmetlerine ilişkin bilgi ve anlayışa sahiptir.
P05	5. Çalışma alanları ile ilgili bilimsel yöntem ve tekniklere uygun, bilimsel etik ilkeleri çerçevesinde, bilimsel bir araştırmayı gerçekleştirecek derin ve kapsamlı bilgiye sahiptir.

P06	6.	Psikolojik danışma ve rehberlik alanı dahilindeki birçok hizmete ilişkin bağımsız araştırma projesi hazırlar, araştırmayı yürütür ve araştırma sonuçlarını rapor haline getirecek derin ve kapsamlı bilgiye sahiptir.
P07	7.	Hizmet verdiği birey ve grupların ihtiyaçlarını ve koşullarını dikkate alarak bireyi tanıma tekniklerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	5	75
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			105
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	4	5	3	3	3	3	3	4	4	3	5	3	3
Ö01	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3
Ö02	5	5	3	3	3	3	3	4	4	3	5	3	4
Ö03	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3
Ö04	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	5	3	3
Ö05	5	5	3	3	3	3	3	3	4	3	5	3	3
Ö06	3	5	3	3	3	3	4	4	4	4	5	3	3